

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Meeting Our Needs and Wants” (Lo que necesitamos y lo que deseamos).

Esta semana comenzamos nuestra novena unidad en el programa Benchmark Advance. Al igual que con las unidades anteriores, sugiero actividades que usted y su niño/a pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, su niño/a explorará cómo tomamos decisiones en función de nuestras necesidades y deseos. Por ejemplo, descubrirán que las necesidades, como la comida y el agua, nos permiten vivir, mientras que las necesidades, como una bicicleta o una pelota, no son necesarias para vivir, pero son agradables de tener. Los textos seleccionados en esta unidad presentan una variedad de géneros, incluyendo textos informativos, ficción realista y poesía.

Comparar y contrastar necesidades y deseos es un tema con el que cada niño puede conectarse y que puede explorar más en casa.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/a, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Meeting Our Needs and Wants (Lo que necesitamos y lo que deseamos)

En esta unidad, descubriremos cómo las elecciones que hacemos se basan en satisfacer nuestras necesidades y deseos, y reflexionaremos en profundidad sobre la pregunta “Why do we make choices?” (¿Por qué tomamos decisiones?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre necesidades y deseos, y desarrollar las destrezas y conceptos que su niño/a está aprendiendo en la escuela.

Conexión del tema

Cortar y categorizar

Divida una cartulina por la mitad. Etiquete un lado como “WANTS” (NECESIDADES) y el otro como “NEEDS” (DESEOS). Reúna revistas y volantes, y busque entre ellos con su niño/a sobre lo que necesitamos y lo que queremos. Ayúdelo a recortar imágenes, identificando cada una como una “Necesidad” o un “Deseo” y pegándolas en la columna correspondiente en la cartulina. Las necesidades pueden incluir varios alimentos, ropa y refugio, mientras que los deseos pueden mostrar juguetes, escenas de vacaciones, etc.

Conexión del vocabulario

Palabras que satisfacen necesidades y deseos

Su niño/a está aprendiendo nuevas palabras asociadas con necesidades y deseos, como **helmet** (casco), **siren** (sirena), **hose** (manguera), **uniform** (uniforme), **hydrant** (hidrante), **jacket** (chaqueta), **ladder** (escalera), **party** (fiesta) y **shelter** (refugio). Escriba estas palabras en fichas y colóquelas boca abajo en un grupo. Túrnense para elegir una palabra. Discuta qué significa la palabra y si satisface una necesidad o un deseo.

Conexión de la comprensión

Solucionadores de problemas

Algunos de los textos seleccionados que leeremos en clase tratan los conceptos básicos de las decisiones económicas personales, las necesidades y los deseos. Identificar las diferencias entre necesidades y deseos es una de las metas de esta lectura. Reconozca con su niño/a dos situaciones aparentemente similares, pero opuestas, como cansancio y sueño. Haga una lista de estas situaciones similares, pero diferentes.

Conexión de la fonética

Patrón divertido de palabras

En nuestra instrucción de fonética, su niño/a está aprendiendo a reconocer palabras que contienen el sonido largo de la vocal *a* y que terminan en *-e* como **cave** y **gate**. En tarjetas, escriba las letras *-ate*, *-ave*, *-ace*, *-ake*, *-ame*. Baraje las tarjetas. Túrnense para elegir una y decir una palabra que termine con las letras de la tarjeta. Por ejemplo, para *-ate*, podrías decir **late** (tarde). Luego, desafíe a su niño/a a pensar en una palabra, como **date** (cita). Siga haciéndolo hasta que ninguno de ustedes pueda pensar en más palabras que terminen con esas letras. Luego elija otra tarjeta.